

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Региональная площадка
Региональный ресурсный центр
по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра



Утверждаю
Директор ГБОУ №115
С.В. Санников
Приказ № 13 от 15.01.2026г.

План работы
Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению
детей с расстройствами аутистического спектра на 2026 год

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Результат
<i>1. Разработка и актуализация нормативной и программно-методической документации по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра</i>				
1.	Изучение и анализ актуальных нормативных документов, отражающих государственную политику в сфере образования социальной и методической литературы обучения и организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	В течение года	Руководитель РРЦ РАС	Повышение профессиональной компетентности педагогов, администрации и специалистов школы.
2.	Утверждение состава рабочей группы по работе РРЦ РАС	Январь	Директор школы Руководитель РРЦ РАС	Приказ о создании рабочей группы
3.	Разработка и актуализация нормативной документации	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, заместители директора по направлениям, члены рабочей группы	Разработка и корректировка локальных актов школы с учётом актуальных нормативных документов
4.	Разработка плана работы РРЦ РАС	январь	Руководитель РРЦ РАС,	План работы РРЦ РАС на 2026

			члены рабочей группы	год
5.	Изучение технологий опыта работы других организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с РАС.	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	Аналитическая справка
6.	Разработка и корректировка программно-методической документации в соответствии с требованиями ФАООП НОО ОВЗ и ФАООП УО.	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	Учебно-методический комплекс: рабочие программы, программы внеурочной деятельности, коррекционные программы, методические пособия
<i>II. Обучение педагогов и специалистов технологиям обучения, воспитания и развития детей с расстройствами аутистического спектра</i>				
<i>А. Обучение педагогов и специалистов технологиям работы с детьми с расстройствами аутистического спектра</i>				
7.	Обучение педагогов и специалистов	Февраль-декабрь	Руководитель РРЦ РАС	Повышение квалификации педагогов
8.	Проведение школьных семинаров-практикумов: - «Формирование коммуникативного поведения у детей с РАС»; - «Развитие игровых навыков у детей с РАС»; - «Методы и приемы обучения грамоте детей с РАС»; - «Формирование навыков самообслуживания у детей с РАС».	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	
<i>В. Обучение педагогов и специалистов школ области технологиям обучения, воспитания и комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра</i>				
9.	Обучение педагогов и специалистов Самарской области методам продуктивной деятельности, применяемыми при сопровождении детей с РАС в режиме стажировочной площадки ГБУ ДПО СО	Согласно плану	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы, специалисты ГБУ ДПО СО «РЦППМСП « Центр специального	Повышение квалификации педагогов.

	«РЦППМСП « Центр специального образования»».		образования»»	
10.	Обеспечение методической и консультационной поддержки педагогов и специалистов Самарской области по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС.	В течение года по запросу	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	
III. Создание условий для организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра				
11.	Организация и структуризация пространства классов обучающихся с РАС.	В течение года	Директор школы, руководитель РРЦ РАС, заместители директора по направлениям, члены рабочей группы	Соответствие пространственной и временной среды ООП обучающегося с РАС
12.	Организация визуальной поддержки режимных моментов в школе.	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	Соответствие пространственной среды ООП обучающегося с РАС
13.	Семинар для родителей в рамках Всероссийского семейного инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, приуроченном ко Всемирному дню информирования об аутизме.	Апрель	Директор школы, руководитель РРЦ РАС, заместители директора по направлениям, члены рабочей группы	Пост-релиз
14.	Продолжение работы по созданию условий для образования, занятий творчеством, физкультурой и спортом обучающихся с РАС.	В течение года	Директор школы, зам.директора	Материально-техническая база для обеспечения деятельности по комплексному сопровождению обучающихся с РАС
IV. Диагностика, создание и пополнение банка данных обучающихся, имеющих в структуре нарушенного развития расстройства аутистического спектра				
15.	Создание и пополнение банка данных обучающихся, имеющих в структуре нарушенного развития РАС	Сентябрь	Руководитель РРЦ РАС, члены ППк	Список обучающихся, имеющих в структуре нарушенного развития РАС
16.	Комплексное обследование обучающихся с РАС	В соответствии с планом ППк	Руководитель РРЦ РАС, председатель ППк, члены ППк	Коллегиальные заключения ППк

<i>V. Механизм реализации комплексного сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра</i>				
17.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с заключением ПМПК.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Реализация АООП НОО ОВЗ варианты 8.3 или 8.4 и АООП ИН варианты 1 или 2
18.	Разработка и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей программы.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк, педагоги и специалисты школы	Индивидуальные коррекционно-развивающие программы. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.
19.	Психокоррекционные занятия по подготовке обучающихся 4 «В» класса (6-ой год обуч.) к переходу в среднее звено.	Январь - май	Педагог-психолог	Мониторинг личностных БУ Д
20.	Проведение весенней Недели психологии	20 – 24 апреля	Директор школы, руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	Пост-релиз
21.	Социализация обучающихся на уровне города: посещение музеев, библиотек, зоопарков, театров.	В течение года	Советник директора по воспитанию, воспитатели школы	Фото-отчеты
22.	Проведение Дня открытых дверей для будущих первоклассников с РАС.	Апрель - май	Руководитель РРЦ РАС, заместители директора по направлениям, члены рабочей группы	Пост-релиз по проведению Дня открытых дверей
<i>VI. Мониторинг коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра</i>				
23.	Оценки уровня сформированности базовых учебных действий. Их анализ	Май	Руководитель РЦ, специалисты ППк, классные руководители	Аналитическая справка
24.	Проведение внутреннего мониторинга по оценке организации комплексного сопровождения обучающихся с РАС.	декабрь	Директор школы, руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	Годовой отчет по работе РРЦ РАС
<i>VII. Информирование и просвещение родителей детей с расстройствами аутистического спектра</i>				
25.	Участие в реализации школьной программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Мы	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, заместители директора по направлениям, члены	Повышение уровня компетентности у родителей в вопросах воспитания, обучения и

	- партнеры».		рабочей группы, педагоги	развития детей с РАС.
26.	Тренинги для родителей по профилактике эмоционального выгорания: 1 класс (2 год обуч.), 1класс (3 год обуч); 2 класс (4 год обучения) 1 класс (2 год обучения);	Февраль, апрель, ноябрь	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы, специалисты школы	Оптимизация психологического здоровья родителей
27.	Тренинг «Проблемы пятого класса. Как соблюдать свои и чужие границы». Для родителей обучающихся 5класса (7 год обучения) и 4 класса (6 год обучения) с РАС.	Январь-февраль	Руководитель РРЦ РАС, члены рабочей группы	Пост - релиз
28.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года по запросу	Руководитель РРЦ РАС, специалисты школы	Запись в журнале консультирования
29.	Круглый стол с родителями детей с РАС	февраль	Руководитель РРЦ РАС, специалисты школы, приглашённые специалисты	Пост-релиз по анализу проведения
<i>VIII. Обобщение и распространение передового опыта работы по вопросам обучения, воспитания и комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра</i>				
30.	Всероссийская конференция в рамках «Особенности обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического в образовательных учреждениях» в рамках участия во Всероссийском семейном инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, приуроченном ко Всемирному дню информирования об аутизме.	Март - апрель	Директор ГБУ ДПО СО «РЦППМСП « Центр специального образования», директор школы, руководитель РРЦ РАС	Трансляция опыта работы в педагогическом сообществе. Мастер - классы.
31.	Размещение материалов о РАС и работе Ресурсного центра на официальных порталах, сайте школы, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	В течение года	Руководитель РРЦ РАС, методист	Материалы